2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области осуществления внеурочной деятельности и дополнительного образования детей на основе применения психолого-педагогических технологий системно-деятельностного подхода.

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие внеурочную деятельность и дополнительное образование детей, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**1**			**1**	**Анкетирование**
Инвариантная часть		**48**	**12**		**36**	
1	**Модуль 1. Организационно-правовые условия реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей**	**16**	**4**		**12**	
1.1.	Нормативно-правовые условия реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в контексте современных законодательных документов	8	2		6	
1.2.	Структура, содержание и организация деятельности по реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательном учреждении	8	2		6	

1	2	3	4	5	6	7
2	**Модуль 2. Психолого-педагогические основы реализации курса «Разговоры о важном» и осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации**	**16**	**4**		**12**	
2.1.	Психолого-педагогическая характеристика возрастных этапов обучающихся в контексте реализации курса «Разговоры о важном» и осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации	8	2		6	
2.2.	Формирование, развитие и использование «гибких» навыков педагогов в воспитательной работе и реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	8	2		6	
3	**Модуль 3. Методические особенности проектирования развивающего занятия**	**16**	**4**		**12**	
3.1.	Современные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, используемые при проектировании развивающих занятий	8	2		6	
3.2.	Проектирование развивающего занятия во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей на основе современных образовательных технологий	8	2		6	
Промежуточная аттестация		**1**			**1**	**Тестирование**
Вариативная часть		**20**	**4**		**16**	
1	**Модуль 1. Нравственно-половое воспитание**					
1.1.	Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся					
2	**Модуль 2. Семьеведение**					
2.1.	Характеристика содержания и другие методические особенности освоения курса «Семьеведение»					
3	**Модуль 3. Наставничество**					
3.1.	Особенности организации наставничества обучающихся и педагогических работников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании					
4	**Модуль 4. Профориентация**					
4.1.	Организационная и научно-методическая поддержка профориентационной работы					
5	**Модуль 5. Информационная безопасность**					
5.1.	Обеспечение информационной безопасности и профилактика различных угроз молодежи					
6	**Модуль 6. Коррекционная педагогика**					
6.1.	Методика организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС					

1	2	3	4	5	6	7
7	**Модуль 7. Профессиональная этика педагога**					
7.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога					
8	**Модуль 8. Профессиональное развитие педагога**					
8.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов					
	Итого:	**70**	**16**		**54**	
Итоговая аттестация		**2**			**2**	**Тестирование**
	Всего:	**72**	**16**		**56**	